

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 Теория принятия решений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.04.01.02 Энергоэффективные технологии производства электрической  
и тепловой энергии

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

доктор техн. наук, проф., Бойко Е.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является новое видение развития современного инженерного образования. Достижение общих целей СДИО в обучении студентов, состоящее в способности и готовности продемонстрировать:

- глубокие практические знания технических основ профессии;
- мастерство в создании и эксплуатации новых продуктов и систем;
- понимание важности и стратегического значения научно-технического

развития общества,

не может быть осуществлено без глубокой фундаментальной подготовки к решению наукоемких инженерных задач.

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов развития, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами данного курса являются:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

- – навыками самостоятельной работы в Интернете;
- – технологиями работы с диаграммой Ганта ;
- – навыками организации проектно-ориентированной компании;
- – практикой управления проектами ;
- – навыками организации коллективной работы в проекте.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	демонстрирует способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий стратегией действий при возникновении проблемных ситуаций на основе системного подхода

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: [e.sfu-kras.ru](http://e.sfu-kras.ru).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы методологии управления проектами</b>									
	1. Международные стандарты управления проектами: основные понятия и подходы Стратегический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов	4							
	2. Проектно-ориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости			4					
	3. Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационные технологии			4					
<b>2. Управление содержанием и границами проекта</b>									
	1. Жизненный цикл проекта	6							
	2. Структурная декомпозиция работ	8							
	3. Структурная декомпозиция работ							8	
<b>3. Управление проектом по временным параметрам</b>									

1. Ключевые вехи проекта и План по вехам			2					
2. Ключевые вехи проекта и План по вехам							4	
3. Календарное планирование и сетевые графики			2					
4. Календарное планирование и сетевые графики							4	
<b>4. Управление проектными отклонениями</b>								
1. Управление рисками: методы оценок и стратегии работы			2					
2. Управление рисками: методы оценок и стратегии работы							8	
3. Управление проблемами			2					
4. Управление изменениями: методы принятия решений и типовые сценарии			2					
<b>5. Управление стоимостью и финансированием проекта</b>								
1. Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет			2					
2. Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет							6	
3. Бюджет и финансовые потоки в проекте			4					
4. Показатели освоенного объема			4					
5. Показатели освоенного объема							8	
<b>6. Организационная структура проекта</b>								
1. Заинтересованные стороны проекта			4					
2. Заинтересованные стороны проекта							8	
3. Команда проекта и команда управления проектом			4					
4. Команда проекта и команда управления проектом							8	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Фиськов Д. А., Щипанов Е. Ф. Управление проектами: учебник(Ростов н/Д: Феникс).
2. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Рогова Е.М. Управление проектами: учебник(М.: Юрайт).
3. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Керимов В. Ю., Толстов А. Б., Мустаев Р. Н., Лобусев А. В. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Караваев Е. П. Управление проектами: практикум(Москва: МИСИС).
6. Поташева Г. А. Управление проектами: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Поташева Г. А. Управление проектами: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по дисциплине необходимо следующее программное обеспечение:
2. Web-браузер «Google Chrome», необходимые для корректного отображения электронного курса на платформе Moodle, помощи в переводе сайтов на иностранном языке и др.
3. Adobe Reader 7.0 (или аналогичный продукт) для чтения файлов формата pdf;
4. DjVuReader (или аналогичный продукт) для чтения файлов формата djv.
5. Пакет MS Project для создания диаграммы Ганта.
6. Пакет MS Office для оформления результатов работ, проведения расчетов и др.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для данного курса могут потребоваться:
2. Доступ к сети интернет;
3. Справочные системы по Государственным стандартам, которые находятся в свободном доступе в сети интернет

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимым для реализации учебного процесса по данной дисциплине является наличие:

- учебных аудиторий для групповой, индивидуальной и командной работы, компьютерных классов с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
- интерактивной доски с проектором.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета